



Types d'évaluation	Exemples	Niveau d'apprentissage	Temps de préparation	Temps de correction	Envisageable pour un grand groupe	Lève un obstacle pour	Ajoute un obstacle pour	Façon de contourner l'obstacle
<b>Examen, test</b>	QCM, questions à développement (courtes)	Simple	Long + doit être fréquemment mis à jour	Court	Oui, penser à utiliser Moodle	Personnes étudiantes introverties	Personnes étudiantes anxieuses; ayant une expression écrite problématique; peu mobilisées	Offrir de le faire à la maison; allonger les délais de remise sur plusieurs jours; permettre de faire l'examen à livres ouverts; accepter l'utilisation d'un correcteur orthographique; proposer un type d'évaluation alternatif
<b>Travail pratique, examen</b>	Résolution de problème, fiche de lecture, laboratoire, carte conceptuelle, mise en situation	Complexe	Court	Long	Oui, si réalisé dans le cadre d'un travail en équipe et/ou avec une évaluation par les pairs	Personnes étudiantes peu mobilisées; ayant de la difficulté à rester concentrées	Les personnes étudiantes introverties; qui travaillent et étudiantes-parents si réalisé dans le cadre d'un travail en équipe	Fractionner le travail à remettre; proposer un type d'évaluation alternatif
<b>Travail écrit</b>	Recension, résumé, rapport, portfolio, rédaction de texte, questions à développement (longues)	Complexe	Court	Long	Oui, si réalisé dans le cadre d'un travail en équipe et/ou avec une évaluation par les pairs et/ou avec l'aide d'une personne auxiliaire d'enseignement ou correctrice	Personnes étudiantes introverties	Personnes étudiantes ayant une expression écrite problématique; peu mobilisées; ayant de la difficulté à rester concentrées	Accepter l'utilisation d'un correcteur orthographique; fractionner le travail à remettre; proposer un type d'évaluation alternatif
<b>Situation authentique</b>	Stage, examen clinique, approche par projet ou par problème, étude de cas, création d'une œuvre, performance, etc.	Complexe	Long	Long	Oui, si réalisé dans le cadre d'un travail en équipe et/ou avec l'aide d'une personne auxiliaire d'enseignement ou correctrice	Personnes étudiantes peu mobilisées; ayant de la difficulté à rester concentrées	Les personnes étudiantes anxieuses; qui travaillent; les personnes étudiantes-parentes	Proposer un type d'évaluation alternatif
<b>Activité collaborative</b>	Pleinière, séminaire, discussion, évaluation par les pairs, etc.	Complexe	Court	Court	Oui	Personnes étudiantes ayant une expression écrite problématique; peu mobilisées; ayant de la difficulté à rester concentrées	Personnes étudiantes introverties; anxieuses; non-francophones; qui travaillent; les personnes étudiantes-parentes	Constituer les équipes; distribuer les rôles dans l'équipe incluant un rôle permettant de faire, pour l'équipe, un travail individuel; faire signer un contrat d'équipe; faire faire les travaux en classe; proposer un type d'évaluation alternatif
<b>Communication</b>	Oral, présentation par affiche, blogue, etc.	Complexe	Court	Court	Oui, si évaluation par les pairs	Personnes étudiantes ayant une expression écrite problématique	Personnes étudiantes introverties; anxieuses; non-francophones	Créer une ambiance de classe respectueuse et ouverte; accepter les remises sous forme d'enregistrements audio ou vidéo; proposer un type d'évaluation alternatif